

# 广东外语外贸大学

机关工作民主评议

研究生工作部、研究生院自评材料

研究生工作部、研究生院

2018-6-11

# 目 录

第一部分 自评报告·····	1
第二部分 存在问题及整改措施·····	13
第三部分 自评表·····	15
第四部分 自评报告支撑材料·····	18

## 第一部分 自评报告

自 2015 年以来，研究生工作部、研究生院按照学校党委总体部署，以党的十九大精神为指引，认真学习和深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕学校办学目标，以提高研究生培养质量和学位点建设为重点，以提升管理水平为目标，不断增强服务意识，现根据民主评议工作要求，总结如下：

### 1. 党建工作

#### 1.1 组织建设

##### 1.1.1 班子建设

深入贯彻落实上级党组织的政策和决定，抓好党组织建设和教职工思想政治教育，切实有效地执行民主集中制，执行班子集体作出的决定，落实意识形态责任制，牢牢把握意识形态工作领导权，坚持把发挥班子的整体功能作为打造团结型班子的重要内容。

始终坚持把发挥班子的整体功能作为打造团结型班子的重要内容。发挥部门负责人示范表率作用，带动班子团结。部门负责人在思想上积极沟通、工作上相互支持，成为班子讲团结、讲正气、讲原则的表率。

班子成员之间团结协作，共同推进工作开展。依靠制度约束，巩固班子团结，完善了领导班子议事规则、重大事项集体论证决策制度等规章制度，切实有效地执行民主集中制，每周召开院务会，协商讨论每周研究生教育工作的日常管理和重大事项，保证了决策的科学性。增强集体观念，维护班子团结。提出了班子建设“六相互”的工作思路（思想上相互帮助、工作上相互配合、处理个人关系上相互尊重、非原则问题上相互包容、困难面前相互支持、日常工作中相互沟通），班子成员做到了“四主动、四共同”（重大问题决策主动参与，业务工作主动配合，党群工作主动支持，难点问题主动解决；共同对部门负责，共同珍惜集体荣誉，共同维护班子权威，共同塑造班子形

象), 把班子塑造成一个有机整体。

### **1.1.2 党支部建设**

根据学校党委和机关党委的部署, 认真贯彻落实政治理论学习制度, 始终坚持“学习是基础, 服务是核心, 创新是保障”, 扎实推进学习型创新型服务型党支部建设。抓好各层面的学习, 牢固树立了全员学习、终身学习理念, 不断拓展学习内容, 创新学习方法, 丰富学习载体, 健全学习制度, 使学习成为支部的鲜明特征, 不断提高党员的综合素质。根据机关党委的部署, 组织支部党员结合十九大报告精神、习近平新时代中国特色社会主义思想有关内容进行理论学习, 深入推进“两学一做”常态化制度化。通过不同形式的学习包括学文件、听报告、参观展览等一系列活动, 支部党员进一步提高了政治理论水平。二是支部具有强烈的服务意识, 完善的服务功能, 健全的服务机制, 支部全体成员以热忱之心精诚服务于广大师生, 推动大学研究生教育事业的内涵式发展。三是立足增强创新理念、创新思维、创新意识这一出发点, 明确工作目标, 推进创新工作, 积极创新学习、服务形式和载体, 保障“三型”党支部创建工作顺利推进; 积极强化支部党员的创新思维, 通过引导支部成员加强学习、更新知识, 有效提高大家发现问题、分析问题、解决问题的能力。

为了加强党性教育, 丰富党支部的生活, 严格落实“三会一课”、积极开展民主生活会, 组织了形式多样的党日活动, 例如: 召开党员座谈会, 畅谈入党感想, 重温入党誓词; 邀请专家进行专题教育讲座, 深入学习解读十九大报告精神。丰富的组织生活活动, 使支部党员深受教育和启迪, 既增强了党员们的责任感和使命感, 更增强了支部的凝聚力和战斗力。

## **1.2 廉政建设**

### **1.2.1 党风廉政建设责任制落实情况**

按照学校党风廉政建设的总体部署, 始终把贯彻执行党风廉政建

设责任制作为加强党风廉政建设和反腐败工作的龙头工程，积极开展廉政风险防控工作，认真贯彻落实全面从严治党和党风廉政建设主体责任。狠抓部门思想建设，充分认识新形势下党风廉政建设和建设工作的重要性、必要性和紧迫性，把党风廉政建设放在研究生教育管理工作更加突出的位置，使党风廉政建设内化为观念，外化为行动。狠抓组织领导，确保了党风廉政建设有人抓、有人管、有人落实，部门各级负责领导充分做到管好班子、带好队伍、管好自己，当好廉洁从政的表率。狠抓责任落实，组织认真学习了《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》及习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争的系列讲话精神，做到把党风廉政建设工作纳入研究生教育管理工作一同部署、一同落实。

涉及研究生院的重大事项以及师生的切身利益，坚持集体领导、集体决策，完善议事规则，严格工作程序，有力地促进了管理工作的科学化、民主化和制度化。

### **1.2.2 廉政教育与制度建设情况**

不断加强廉政教育，提高干部自我防腐拒变能力，促进廉洁自律。积极探索创新党风廉政教育的形式和方法，编制了《职权目录和权利运行流程图》，组织开展丰富多彩、形式多样的教育活动，抓好党员干部政治学习和廉洁性教育，促进了支部党员干部勤政廉政，积极作为，克己奉公。加强政治理论学习。深入学习党的十九大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以及上级有关部门关于党风廉政建设相关会议的精神，统一认识，增强贯彻落实党风廉政建设责任制的自觉性；积极参加学校机关党委组织的党风廉政建设学习，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，筑牢思想道德防线；强化节前反腐倡廉教育，严格执行廉洁自律规定。加强党员作风建设。持之以恒落实中央八项规定精神和学校相关配套制度，持续开展反对“四风”问题活动。

### 1.2.3 各项监督

坚持院务公开，全面开展好党内监督、群众监督、民主监督，不断完善监督制度。定期召开民主生活会，党员领导干部积极开展批评和自我批评。结合年度工作总结和考核，对党员干部进行民主评议，并将评议结果作为考核干部的重要内容。通过各种形式和途径倾听师生的意见和建议，凡是涉及学校研究生教育事业发展的重大事项，需要教职工了解和知情的有关事项，坚决落实“公平、公正、公开”的工作原则，增强工作的透明度，使广大师生充分了解和参与集体事务，主动接受师生监督。每周在研究生院官方网站上公开周表，公布一周会议及各业务办工作要点。设有院务公开栏和意见箱，院长、部长邮箱公开收集意见。

## 2. 工作表现

### 2.1 规范管理

#### 2.1.1 依法行政

严格执行国家相关的法律、法规、规章以及学校的相关规章制度。招生、培养、学位授予和评奖评优等方面的工作政策性强、关注度高、涉及广大师生切身利益，均依法依规秉公办事，做到公开、公平、公正。研究生招生实行“阳光工程”，在招生规模不断扩大的同时，实现了“零失误、零事故、零投诉”，群众满意度高。

#### 2.1.2 制度建设

为进一步落实十九大精神，贯彻执行教育部、省教育厅以及大学党代会精神，结合我校建设国际化特色鲜明的高水平大学的发展目标和我校研究生教育情况，经过广泛调研和深入考查，出台了一系列文件，包括《广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划》《中共广东外语外贸大学委员会关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》《广东外语外贸大学接收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读硕士学位研究生章程》《广东外语外贸大学研究生硕博

连读管理办法（试行）》《广东外语外贸大学学术型硕士研究生招生指标分配试行方案》《广东外语外贸大学研究生学籍管理规定》《广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则》《广东外语外贸大学研究生指导教师管理办法》《广东外语外贸大学全国统一考试重大突发事件应急预案》《研究生学位授予标准》等，进一步促进了工作的规范化、制度化和科学化。

### **2.1.3 信息管理**

高度重视信息化建设，打造了研究生院网站、研究生信息管理系统、研究生招生系统和研究生招生微信公众号等信息化平台，并及时更新维护，研究生院网站在学校评比中获得三等奖。

规范档案管理，增强保密意识，专门编制了档案存储目录，要求每个职能办公室每个学期按照目录收集整理相关的档案资料，提交到档案室，专人负责保管。制度完善、档案资料保存完好，管理规范有序。

## **2.2 服务意识**

### **2.2.1 服务理念**

奉行“以人为本，满意服务”的服务理念，推出了五项便民措施，与师生员工、基层单位保持密切联系，主动调查研究，为师生员工、基层提供信息、政策和条件，解决实际问题；在招生、博导遴选和规范文件出台等重大事项上均充分征求师生员工、基层单位意见。

### **2.2.2 服务态度**

倡导“爱心、责任心、上进心”三心的服务态度，明确了规范服务方式，办事必须做到态度主动，语言文明，礼貌待人，听取情况反映要耐心，解释问题要清楚，回答问题要准确；严格按照学校的有关要求，尽职尽责地处理好各项工作。

### **2.2.3 服务指南**

在线上线下建立了全面、具体、针对性强的服务指南，编制了招生简章、新生入学指南、博士生手册、硕士生手册、工作周表、工作

月历等分门别类的指南材料，专项工作发专门工作通知，建立工作导示牌，每个办公室门前都挂有工作导示牌，工作程序简便明了，方便办事人在较短时间内办完所需事项。

## **2.3 单位工作**

### **2.3.1 工作目标**

根据国家和大学学位与研究生教育“十三五”规划，围绕学校办学目标，明确本单位的工作目标：坚持立德树人，坚持内涵式发展，坚持以培养高层次拔尖创新人才为根本、以提高教育质量为核心、以改革创新为动力，努力构建一个充满生机活力的、适应经济社会发展需求的学位与研究生教育体系。

### **2.3.2 工作措施**

我们采取了切实可行、扎实有效的工作措施，有力地促进了学位与研究生教育各项工作的顺利开展。

#### **2.3.2.1 坚持召开专项工作会议，有力推进研究生教育发展**

每学期初召开全校性的研究生教育工作布置会，总结经验，明确新学期的工作目标和重点。同时，召开研究生招生命题、复试等工作会，促进各项工作的顺利开展。

#### **2.3.2.2 坚持改革创新，成立研究生院，开创研究生教育新局面**

2016年1月，研究生院成立，标志着我校高层次人才培养进入了一个崭新的历史阶段。我校在工作职能、管理机制等方面进一步完善研究生院与培养单位之间的职、权、责关系，建立起“权责明晰、运转高效、充满活力”的“以学院为主体，校、院二级管理”的研究生管理体制及运行机制。

#### **2.3.2.3 坚持立德树人，加强思政教育，促进研究生全面发展**

全面贯彻落实上级有关高校思想政治工作会议精神，不断加强研究生思想政治教育，始终坚持把立德树人贯彻落实到全员育人、全方位育人、全过程育人之中，促进研究生成长成才。

#### **2.3.2.4 坚持科学谋划，提高学科的核心竞争力，实现了非外语类学科博士点零的突破**

根据教育部以及大学相关要求，积极开展一级学科学位授权点、专业学位点的合格评估工作，通过评估达到以评促建的目的。积极谋划，认真准备，开展了2017年学位授权点的申报工作，经过相关学院组织申报，学校最终向省教育厅推荐了11个学位点，7个学位授权点获得教育部批准，尤其是应用经济学博士点的成功获批，是我校办学历史上的重大突破，学科核心竞争力不断增强，学科结构趋于合理。

#### **2.3.2.5 坚持内涵建设，持续深化研究生教育改革与创新**

以提高人才培养质量为中心，建立了学术学位、专业学位协调发展且各具特色的培养体系；进一步加大科学学位研究生和专业学位研究生的分类培养模式的改革，搭建了高水平的协同创新平台，实现了协同育人、创新育人。加强国际认证，MBA通过AMBA再认证。开展优秀研究生导师、优秀研究生学位论文、优秀课程评选等活动。

#### **2.3.2.6 坚持招生改革，进一步完善研究生招生选拔制度**

采用多种方式加大研究生招生宣传力度，加大优秀新生奖励力度。在博士生招生制度上，实施硕博连读制，探索申请审核制；在硕士生招生制度上，我校于2017年举行了首届优秀大学生暑期夏令营，扩大优秀推免生生源的比例，改善生源结构，提高生源质量。

#### **2.3.2.7 坚持特色发展，大力推动研究生教育国际化**

与美国马里兰大学联合创办了“国际治理创新硕士研究生”项目，并得到国家留学基金委的全力支持。充分发挥“小语种+”的优势，成功打造了“小语种+会计”创新班。从2016级博士生开始实行博士生全员国际化培养，并不断加大研究生国（境）外访学、参会的资助奖励力度。

#### **2.3.2.8 坚持加强导师队伍建设，提高导师育人责任**

开展研究生导师遴选工作，加强导师考核与评优，并出台了《广东外语外贸大学硕士研究生导师遴选办法》《广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则》和《广东外语外贸大学研究生指导教师管理办法》等文件。

### **2.3.2.9 坚持质量为本，完善人才培养质量监督保障体系**

依法依规对研究生招生、培养、学位授予和德育等工作进行管理，加强研究生培养的过程管理与事后监督工作，制定了学位授予标准，起草了研究生学位论文抽检结果处理办法，为人才培养质量的全面提升建立了完善的培养质量监督保障体系。

### **2.3.3 工作纪律**

严格贯彻执行大学的工作纪律和要求，积极开展纪律教育学习，坚持考勤制度，每天安排专人考勤；执行值班制度，节假日安排专人值班；落实领导干部外出报备制度。在日常工作中，遵守保密纪律和工作纪律。

## **3. 工作绩效**

### **3.1 职能发挥**

#### **3.1.1 服务大局**

紧密围绕学校建设高水平大学的目标，按照学校党委的部署，立足本职工作，加强学位点和人才培养内涵建设，取得明显成效，应用经济学博士点获批，在学校办学历史上实现了非外语类学科博士点零的突破，具有里程碑的意义，人才培养也取得丰硕成果。

#### **3.1.2 业绩成果**

##### **3.1.2.1 学位点建设获重大发展，实现了非外语类学科博士点零的突破**

一级学科博士点从2015年的1个增加到现在的2个，一级学科硕士点从10个增加到12个，专业学位点从7个增加到11个，学位点建设获重大发展。应用经济学博士点的获批，实现了学校非外语类

博士点零的突破，改变了学科布局“单腿蹦”的局面，实现了广外人多年来学科“双轮良性驱动”的愿望。

### **3.1.2.2 学科核心竞争力不断增强，学科育人平台水平不断提高**

在教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国第四轮学科评估结果中，外国语言文学学位评为A，共有7个学科上榜。由中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布的2016年中国研究生教育排名榜中，学校翻译学排名第一，外国语言学及应用语言学、法国语言文学排名第二；在28个专业硕士排行榜中，翻译硕士排名第三。

### **3.1.2.3 招生规模不断扩大，生源质量不断提高**

研究生招生规模不断扩大，2015年招生1044人，2018年达到1335人，增长28%。2017年首次举办了“优秀大学生暑期夏令营”活动，成功吸引了全国57所高校的优质推免生生源。2018年我校硕士推免生报名人数达813人，录取152人，比2017年增加了60人，增幅高达65%。在录取的推免生中，来自985和211高校生源52人，占录取总数的34.2%；来源于“一流大学”和“一流学科”建设高校生源67人，占录取总数的44%，比去年增长12%。

### **3.1.2.4 加强研究生国际化教育，提高研究生国际化办学水平**

为适应国家战略需要，根据不同层次研究生开展国际化教育。要求从2016年入学的博士生开始应具有100%国（境）外学习经历。与美国马里兰大学联合创办了“国际治理创新硕士研究生”项目，标志着学校硕士生国际化的培养已打破学科、专业的壁垒。打造“小语种+会计”创新示范班。作为广东省专业学位教育专项改革的牵头单位，着力打造广外特色的专业学位研究生教育体系。

### **3.1.2.5 加强导师队伍管理，强化导师第一责任人的职责**

加强导师队伍建设，明确导师责任，充分发挥导师在研究生培养过程中的主体作用，将立德树人融入到研究生培养的各个环节。逐步

推行导师评聘分离制度，对原有的硕导遴选进行改革，将其自主权下放到二级学院。

### **3.1.2.6 完善质量监督保障体系，不断提高人才培养水平**

实行学位论文学术不端检测和双盲评审制度，建立研究生问题学位论文事前预防及事后监督制度。按照国家要求，制定了学位授予标准。积极开展国内外认证，MBA 获得 CAMEA 认证资格、通过了 AMBA 再认证。

### **3.1.2.7 积极参与创新实践，研究生教育成效显著**

近三年，研究生获 50 多项省级以上学科竞赛奖，发表论文 513 篇，其中高水平论文 169 篇；30 人评为广东省优秀研究生；研究生团委获“广东省五四红旗团委”称号，研究生会获评为省级优秀学生会；连续三批选派研究生深入到贵州山区学校支教，到湛江遂溪县挂职锻炼，目前已有 30 余名同学进入联合国实习。

## **3.1.3 协调配合**

### **3.1.3.1 与上级有关部门的协调联系**

十分注重和加强与教育部、省教育厅的联系，及时了解和掌握相关政策，并积极承办教育部、教育厅相关会议。

### **3.1.3.2 与兄弟院校的协调沟通**

积极与省外同类高校，北京外国语大学、对外经贸大学、上海外国语大学等保持密切的工作联系。同时，也与中山大学、华南理工大学、暨南大学和华南师范大学等省内多所高校保持定期工作交流。

### **3.1.3.3 与校内部门的协调配合**

我们的工作离不开与校内其他部门的协同配合，始终坚持“顾全大局，通盘考虑，团结友善，精诚合作”的工作原则，凡涉及多个部门的工作，我们都积极主动配合，共同做好完成。

### **3.1.3.4 部门内部的协调配合**

本单位明确规定了“分工协作、规范高效、专业敬业、竭诚服务”

的工作原则，把分工协作放在首位，要求科室之间、同事之间等互相尊重，精诚团结，创造和谐工作环境，促进本部门工作顺利开展。

## **3.2 工作效率**

### **3.2.1 相关制度执行情况**

熟悉和掌握国家、广东省、学校政策和规章制度，并严格执行，认真贯彻落实，尽职尽责，在规定的时间内保质、保量完成各项任务，达到预期目的和效果。

### **3.2.2 工作执行力**

本单位认真贯彻落实和完成上级主管部门以及学校下达的各项工作任务，工作推进有力，严格按照相关规章制度和工作标准，在规定或承诺的时间内办理完结，达到预期效果。

## **3.3 改革创新**

### **3.3.1 创新意识**

认真学习，积极开拓创新，转变工作思路，创新管理模式，强化人才培养质量意识，建立具有广外特色的研究生培养体系。

### **3.3.2 创新举措**

#### **3.3.2.1 加强体制创新，成立研究生院**

研究生院揭牌成立，建立起“权责明晰、运转高效、充满活力”的“以学院为主体，校、院二级管理”的研究生管理体制及运行机制。

#### **3.3.2.2 健全招生选拔机制，大力推进研究生招生制度改革**

在国家政策允许的情况下，积极探索研究生招生选拔制度的改革，在全校全面推行硕博连读，积极探索博士研究生招生录取申请考核制。

#### **3.3.2.3 改革导师遴选制度，下放导师考核权**

学校重新制定硕士生导师遴选办法，坚持协同管理、评聘分开的原则，下放自主权，实行任职资格认定和招生资格审核分离制度。通过审核招生资格的方式，实现导师动态上岗制度。

#### **3.3.2.4 不断深入推动分类培养模式改革，提高研究生培养质量**

探索学术型硕士研究生“创新+国际化+学科交叉”培养模式，加大专业学位研究生“分类+协同+职业”培养模式的改革，通过博士生国际化培养创新计划，明确博士生“高水平+国际化”培养模式。

#### **3.3.2.5 创办“国际治理创新硕士研究生”项目**

学校充分利用外语和经管法等学科优势，与美国马里兰大学联合创办“国际治理创新硕士研究生”项目，获得国家留学基金委的立项，是学校深化研究生教育综合改革，大力推进研究生教育国际化、创新培养模式的重大举措。

#### **3.3.2.6 积极推进专业学位研究生教育国际化**

我校作为牵头单位承担了广东省教育厅的两项改革任务，以此带动学校专业学位研究生国际化教育从“点”到“面”的改革，积极探索具有广外特色的专业学位研究生培养体系。会计专业学位点是全国会计专业学位研究生教育指导委员会指定的“外语+会计”MPAcc培养模式的改革试点单位。

#### **3.3.2.7 推动模拟联合国活动发展**

我校作为在华南地区开展模拟联合国活动最早的单位，充分利用语言优势，承办中国模拟联合国大会（第十届）、首届广东高校模拟联合国活动联席会（邀请原中国联合国协会副会长刘志贤、资深项目官员潘辉出席）等。2015-2016连续两年，作为由共青团广东省委员会、广东省教育厅主办的粤港澳中学生模拟联合国大会学术指导单位，2017年担任第四届全国中学生模拟联合国大会（吉林长春）委员会主席，不遗余力地推动省内模拟联合国活动的蓬勃发展，受到中国联合国协会、广东省领导的一致好评。

## 第二部分 存在问题及整改措施

在学校的领导下，在各机关部处以及所有研究生培养单位的大力支持下，研究生工作部、研究生院取得了一些成绩，尤其是在学位点申报和建设、研究生招生、研究生创新能力培养、研究生德育工作等方面取得了长足的进步。通过自评及查找，也发现在工作中尚存在着不足。包括以下几个方面：

### 1. 学位点建设

问题：传统优势学科仍有提升空间，新学科优势尚未形成。部分学科专业发展较为缓慢，新学科、新专业总体上较为薄弱，学科专业间的交叉融合还需加强，学科综合优势尚未充分发挥。

对策：

(1) 把眼光放在新一轮申报上，准确定位，凝练特色，找准差距，积极建设，争取一级学科博士点增加至 3-4 个，提升学校学科综合竞争力。

(2) 实现动态调整和强制退出机制。学校将采取有效的激励机制，创新资源配置方式，引导存量学位点特色发展、争创一流，从而推动我校学科建设、学位与研究生教育进一步发展。

### 2. 研究生教育国际化

问题：

研究生教育的国际化程度不高，国际化项目偏少。研究生教育是大学高层次人才培养的核心指标，但学校与国外著名高水平大学的合作交流与联合培养研究生的机制尚待建立，尤其是博士研究生海外交流与合作的专项交流及联合培养还有待加强。

对策：

(1) 进一步提升研究生教育的国际化水平

在推进现有国际合作项目基础上，以高端国际化项目为抓手，充

分利用我校“外语+”的学科平台优势，重点打造高端国际化人才培养品牌项目，辐射学校各研究生专业。同时，我校将继续拓宽渠道，以项目为牵引，推动研究生赴国（境）外学习、实践、实习或参与国际学术会议；积极鼓励和支持各研究生培养单位与国（境）外高校、科研机构开展多种途径的合作，联合培养研究生。

## （2）进一步提升研究生导师的国际化水平

今后，我校将继续加大对研究生导师国际交流与合作的支持力度，积极鼓励研究生导师到国（境）外高校进行研修，多渠道吸收和借鉴国际先进的教育理念和培养经验，拓宽视野，提升综合指导能力。

# 第三部分 自评表

## 研究生工作部、研究生院民主评议自评表

自评总分：100分

自评结果：优秀

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	主要观测点	计分标准	自评分数
1. 党建工作 (20分)	1.1 组织建设 (10分)	班子建设  党支部建设	贯彻落实上级党组织的政策和决定,抓好党组织建设和教职工思想政治教育;切实有效地执行民主集中制,执行班子集体作出的决定;落实意识形态责任制,牢牢把握意识形态工作领导权;班子成员之间团结协作,共同推进工作开展。  按照“两学一做”学习教育常态化制度化要求,贯彻落实全面从严治党向基层党组织、基层党支部延伸;加强和健全基层党支部制度建设,选优配强支委会;严格落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会;贯彻落实政治理论学习制度,推进学习型创新型服务型党支部建设,教职工思想政治工作到位。	10
	1.2 廉政建设 (10分)	党风廉政建设责任制  廉政教育与制度建设  各项监督	党风廉政建设主体责任落实到位,廉政风险防控措施得力,领导班子和领导干部廉洁自律,班子成员认真履行“一岗双责”并按要求报告党风廉政建设责任制落实情况;在考核周期内本单位未发生违反“六大纪律”和中央八项规定的行为。  深入开展党的纪律和廉政教育,提高党员干部遵守党内法规的自觉性;认真落实干部约谈制度,对苗头性、倾向性问题加强警示告诫,做到早教育、早发现、早提醒;各项廉政制度完善并有本单位特点,针对性强,落到实处,成效显著。  全面开展好党内监督、群众监督、民主监督;党务公开、校务公开、民主决策等方面与时俱进。	10
2. 工作表现 (40分)	2.1 规范管理 (15分)	依法行政  制度建设  信息管理	严格执行相关的法律、法规、规章,按照规定的内容和程序秉公办事。  相关各项工作均有章可循,且能根据形势发展和学校实际情况及时完善;所制定的规章制度具有前瞻性和可操作性,并注意维护政策的统一和协调;单位内部考评、奖惩制度完善,岗位职责和要求明确。  本单位承担的校务公开内容及单位机构设置、岗位职责、干部配备、办事程序、工作信息等情况能通过书面或网络及时准确发布,且方便师生员工查询、了解;单位所负责的网页、宣传栏等更新及时;严格执行学校各项档案管理规章制度,将档案管理工作纳入单位工作计划、管理制度和有关人员的职责范围,档案齐全完整、归档及时,管理规范有序。	15

	2.2 服务意识 (15分)	服务理念  服务态度  服务指南	牢固树立为基层服务、为学校教学科研服务的理念，与师生员工、基层单位保持密切联系，主动调查研究，为师生员工、基层提供信息、政策和条件，解决实际问题；凡重大事项均充分征求师生员工、基层单位意见。  对有关事项表达清楚，态度主动，语言文明，礼貌待人；有良好的服务意识，为办事人提供简便、优质的服务；严格按照《广东外语外贸大学校部机关工作人员首问责任制度》《广东外语外贸大学校部机关工作限时办结制度》等的有关要求，尽职尽责、优质高效地处理好各项公务。  有清晰的服务指南，工作程序简便明了，方便办事人在较短时间内办完所需办理事项。	15
	2.3 单位工作 (10分)	工作目标  工作措施  工作纪律	根据学校年度工作要点，结合本单位职责，坚持“实事求是，有所作为”的原则，统筹兼顾，研究制定本单位年度工作计划，分解落实到单位内各相关科室，并根据实际情况，制定工作目标完成质量的认定标准。  日常工作措施切实可行，扎实有效，有力促进各项工作的顺利开展；有完善的突发事件应急预案，对突发事件反应及时、处置得当。  严格遵守考勤、财经、宣传、保密等相关工作纪律。	10
3. 工作绩效 (40分)	3.1 职能发挥 (18分)	服务大局  业绩成果  协调配合	充分发挥本单位职能，为学校的发展出谋划策，主动作为，及时认真落实上级和学校有关工作任务。  工作绩效和表现优异，取得突出的工作成果，受到上级单位、校内各单位以及广大师生的肯定和好评。  保持和加强与上级有关单位的沟通联系，及时了解和掌握有关本单位工作的新信息、新政策，促进学校相关工作的开展；密切与兄弟院校和相关机构的交流与合作，合理利用其经验和资源，为学校相关工作发展提供有益参考；团结友善，精诚合作，通盘考虑，顾全大局，凡涉及多个单位的工作，牵头单位认真组织协调，有关涉及单位积极主动配合，共同做好工作；单位内部（包括科室之间、校区之间、同事之间等）互相尊重，精诚团结，分工合作，创造和谐工作环境，促进本单位工作顺利开展。	18
	3.2 工作效率 (12分)	相关制度执行情况  工作执行力	熟悉国家、广东省、学校政策和规章并严格按有关要求执行，尽职尽责、优质高效地处理好各项公务。  落实上级和学校有关工作任务，工作推进有力，能够在规定的时间内保质、保量完成目标任务，达到预期效果。	12

	<p><b>3.3 改革创新</b> <b>(10分)</b></p>	<p>创新意识</p> <p>创新举措</p>	<p>认真开展各类政治和业务学习，拓宽视野，积极探索，根据学校发展大局创造性地开展工作。</p> <p>善于发现、解决新问题，根据新的发展形势，结合学校和本单位新的发展任务，探索业务管理和自身建设的新做法、新经验，在全省或全校范围内具有创新性、示范性、领先性、推广性。</p>	<p>10</p>
--	---	-------------------------	--	-----------

## 第四部分 自评报告支撑材料目录

### 1. 党建工作

#### 1.1 组织建设

##### 1.1.1 班子建设

- 1) 广东外语外贸大学研究生教育质量工程实施意见
- 2) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划
- 3) 广东外语外贸大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见
- 4) 研究生院领导班子民主生活会情况报告
- 5) 研究生院领导班子对照检查材料
- 6) 研究生院领导班子公开承诺书
- 7) 研究生院职权目录和权利运行流程图

##### 1.1.2 党支部建设

- 1) 关于中共研究生院支部委员会委员候选人的报告（组织部批复）
- 2) 研究生院领导班子民主生活会综合报告
- 3) 研究生院召开专题组织生活会和开展民主评议党员工作总结
- 4) 研究生院“两学一做”学习计划
- 5) 研究生院“两学一做”学习教育活动展板
- 6) 研究生院举办“学习十九大精神”专题讲座
- 7) 关于开展2017年度干部在线学习的通知
- 8) 不忘初心、牢记使命，以‘冲一流’的业绩迎接第四次党代会的召开
- 9) 研究生部党章知识测试情况总结
- 10) 研究生院党支部“两学一做”学习计划
- 11) 党员学习心得

#### 1.2 廉政建设

### **1.2.1 党风廉政建设责任制**

- 1) 研究生院领导班子对照检查材料
- 2) 研究生院党风廉政建设工作报告
- 3) 研究生院领导班子公开承诺书
- 4) 研究生院职权目录和权利运行流程图

### **1.2.2 廉政教育与制度建设**

- 1) 研究生院纪律教育学习月活动工作总结
- 2) 纪律教育学习月活动心得体会
- 3) 研究生院职权目录和权利运行流程图
- 4) 研究生院廉政风险防控工作总结报告

### **1.2.3 各项监督**

- 1) 广东外语外贸大学研究生院周表
- 2) 广东外语外贸大学研究生院工作制度
- 3) 广东外语外贸大学研究生院办事指南
- 4) 广东外语外贸大学研究生院简介
- 5) 广东外语外贸大学研究生院财产管理制度
- 6) 广东外语外贸大学研究生院文书工作制度
- 7) 广东外语外贸大学博士、硕士研究生招生简章

## **2. 工作表现**

### **2.1 规范管理**

#### **2.1.1 依法行政**

- 1) 广东外语外贸大学全国统一考试重大突发事件应急预案
- 2) 广东外语外贸大学研究生入学考试试卷发生泄漏应急预案
- 3) 广东外语外贸大学研究生国家奖学金评选实施细则（试行）
- 4) 广东外语外贸大学研究生学业奖学金实施办法
- 5) 广东外语外贸大学研究生国家助学金实施细则（试行）
- 6) 广东外语外贸大学研究生“助教、助研、助管和学生辅导员”

## 实施办法（试行）

- 7) 广东外语外贸大学研究生困难补助实施办法
- 8) 广东外语外贸大学研究生学籍管理规定
- 9) 广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则
- 10) 广东外语外贸大学硕士研究生导师遴选办法

### 2.1.2 制度建设

- 1) 中共广东外语外贸大学委员会关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见
- 2) 硕士研究生手册、博士研究生手册
- 3) 广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则
- 4) 广东外语外贸大学硕士研究生导师遴选办法
- 5) 广东外语外贸大学研究生指导教师管理办法
- 6) 广东外语外贸大学关于研究生学位论文抽检结果的处理办法
- 7) 研究生指导教师手册
- 8) 广东外语外贸大学接收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读硕士学位研究生章程
- 9) 广东外语外贸大学研究生硕博连读管理办法（试行）
- 10) 广东外语外贸大学学术型硕士研究生招生指标分配试行方案
- 11) 广东外语外贸大学全国统一考试重大突发事件应急预案
- 12) 广东外语外贸大学研究生学籍管理规定
- 13) 广东外语外贸大学关于制（修）订研究生培养方案的基本要求
- 14) 研究生国际化人才培养创新项目管理试行办法
- 15) 广东外语外贸大学研究生教学管理实施细则（试行）
- 16) 广东外语外贸大学研究生考勤与请假规定
- 17) 广东外语外贸大学关于加强研究生证管理的规定
- 18) 广东外语外贸大学研究生院关于研究生课程学分认定和成绩

转换及免修免考试行管理办法

19) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划

### **2.1.3 信息管理**

1) 研究生院网站

2) 研究生招生微信公众号信息发布

3) 研究生院学生工作办公室具体岗位职责、聘期内工作任务和具体岗位要求

4) 优秀网站评选结果揭晓研究生院获三等奖

5) 迎接第四次党代会召开主题宣传栏评比结果揭晓 研究生院获三等奖

6) 收发纸质公文登记制度

## **2.2 服务意识**

### **2.2.1 服务理念**

1) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划

2) 研究生院便民措施

3) 研究生院职权目录和权利运行流程图

4) 辅导员培训会举行

### **2.2.2 服务态度**

1) 硕士研究生手册、博士研究生手册

2) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告

3) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告

4) 研究生院便民措施

### **2.2.3 服务指南**

1) 硕士研究生手册、博士研究生手册

2) 研究生院网站

3) 研究生院便民措施

4) 研究生院职权目录和权利运行流程图

## 2.3 单位工作

### 2.3.1 工作目标

- 1) 广东外语外贸大学研究生教育质量工程实施意见
- 2) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划
- 3) 广东外语外贸大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见

### 2.3.2 工作措施

- 1) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划
- 2) 招生工作标准化流程
- 3) 硕士研究生培养流程
- 4) 博士研究生培养流程
- 5) 研究生导师遴选工作流程
- 6) 研究生工作部、研究生院工作周表
- 7) 广东外语外贸大学全国统一考试重大突发事件应急预案
- 8) 广东外语外贸大学研究生突发事件处理预案
- 9) 广东外语外贸大学研究生入学考试试卷发生泄漏应急预案
- 10) 广东外语外贸大学研究生入学考试考务工作突发事件应急预案
- 11) 广东外语外贸大学特别防护期研究生维稳工作方案

### 2.3.3 工作纪律

- 1) 广东外语外贸大学招生考试保密实施细则
- 2) 广东外语外贸大学研究生入学考试试题印制封装人员保密守则
- 3) 广东外语外贸大学全国硕士研究生招生考试突发事件应急处置预案
- 4) 纪律教育学习月活动总结

## 3. 工作绩效

### 3.1 职能发挥

- 1) 广东外语外贸大学学位与研究生教育发展“十三五”规划
- 2) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告
- 3) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告

#### 3.1.1 服务大局

- 1) 党委常委会、校长办公会议题申报表-广东外语外贸大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见修订情况说明
- 2) 广东外语外贸大学研究生思想政治工作十三五规划
- 3) 研究生思政工作 砥砺奋进的五年--2017 年学校思政工作会议海报

#### 3.1.2 业绩成果

- 1) 广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则
- 2) 广东外语外贸大学硕士研究生导师遴选办法
- 3) 广东外语外贸大学研究生指导教师管理办法
- 4) 广东外语外贸大学关于研究生学位论文抽检结果的处理办法
- 5) 广东外语外贸大学博硕士学位授予标准
- 6) 广东外语外贸大学优秀研究生教育管理工作奖评选办法(试行)
- 7) 广东外语外贸大学优秀博(硕)士学位论文评选办法
- 8) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告
- 9) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告

#### 3.1.3 协调配合

- 1) 研究生招生现场宣讲会材料
- 2) 全国研究生入学考试考务工作材料
- 3) 广东省研究生入学考试外语试卷评卷工作材料
- 4) 广东省成人学士学位外语评卷工作材料
- 5) 2018 年上海高校研究生辅导员“心理育人实务”专题培训通

知

- 6) 2017 年 9 月 5 日开学典礼及入学教育前期分工表
- 7) 2017 年 9 月 5 日开学典礼及入学教育现场分工
- 8) 2017 年冬季毕业典礼暨学位授予仪式会场手册

### **3.2 工作效率**

#### **3.2.1 相关制度执行情况**

1) 研奖助[2017]8 号\_关于 2017 年研究生国家奖学金评选工作的通知

- 2) 2016-2017 学年度研究生国家奖学金名单公示

#### **3.2.2 工作执行力**

- 1) 广东外语外贸大学 2017 年研究生国家奖学金的评审报告
- 2) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告
- 3) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告

### **3.3 改革创新**

#### **3.3.1 创新意识**

- 1) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告
- 2) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告

#### **3.3.2 创新举措**

- 1) 广东外语外贸大学研究生硕博连读管理办法（试行）
- 2) 广东外语外贸大学学术型硕士研究生招生指标分配试行方案
- 3) 广东外语外贸大学“申请—考核”制选拔博士研究生管理办法

- 4) 广东外语外贸大学选聘博士研究生指导教师工作实施细则
- 5) 广东外语外贸大学硕士研究生导师遴选办法
- 6) 广东外语外贸大学研究生指导教师管理办法
- 7) 广东外语外贸大学研究生生源质量年度报告
- 8) 广东外语外贸大学学位与研究生教育年度质量报告